

湖北文理学院人事处

校人字[2022] 07 号

关于组织参加“教师教学基本功”专项培训的通知

各二级学院：

为深入贯彻《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10号），加强我校教师队伍建设，帮助教师树立科学的教育教学理念，掌握课堂教学组织实施办法和实战技巧，全面提升教师教学素质能力，提高人才培养质量，我校决定组织专任教师参加“教师教学基本功”专项培训，现将有关事项通知如下：

一、培训对象及名额

培训对象为各二级学院教学院长、系主任、课程负责人、教学骨干和新进教师。

各二级学院分配 3 个名额。在个人自愿报名的基础上，各学院优先选派热爱教学、钻研教学且愿意发挥引领、示范和带动作用的教师参训。

二、培训方式

采取网络直播方式进行，6个月内可在手机端、电脑端不限时反复观看。

三、培训内容及日程安排

培训内容涵盖创新教学理论、教学模式、课堂管理、金课建设、教学设计方法、工具、模式与技巧及赛事、信息化素养等热点问题。

直播时间	直播专题	
03月26日 (周六上午) 09:00~11:00	主讲师资	张海霞 北京大学信息科学技术学院教授、国际大学生 iCAN 创新创业大赛发起人
	研修主题	做好新时代的大学教师 1. 生存之道：在教学科研等多重考核标准下的生存之道 2. 创新发展：适应学生要求和社会期待的教学科研创新 3. 平衡共赢：合理掌控现实工作和生活之间的动态平衡 答疑解惑： 结合自身从教二十余年的经验，从生存、创新和平衡三个角度为广大教师如何做好教学、科研、社会服务以及处理生活与工作关系等问题进行答疑解惑。
03月26日 (周六下午) 14:00~16:00	主讲师资	陈江 北京大学教授、“网红”北大教师教学发展中心培训专家
	研修主题	教学设计法：教学设计的方法、工具、模式与技巧 1. PPT 的高效成型； 2. 模板布局的效用； 3. 媒体素材的置备；

		<p>4. 有理有利的动画；</p> <p>5. 深入浅出的关键；</p> <p>PPT 的互动技巧 PPT 宏观架构和页面微观构图；图片、图形与修整改造；适于教学竞赛的动画；化繁为简的要义；实用型与表演型授课；视觉冲击和形象营造。</p>
03月27日 (周日上午) 09:00~11:00	主讲师资	于歆杰 清华大学电机系教授、党委书记，清华大学在线教学指导专家组组长。
	研修主题	<p>以学生为中心的教学实践</p> <p>1、以学生为中心的教学理念解读</p> <p>2、混合式教学设计与实施经验</p> <p>3、混合式教学中开展过程性评估的方法和工具</p> <p>掌握具体开展混合式教学的教学设计方法、工具；获取混合式教学第一手实施案例；建设混合式教学金课、开展教学设计的关键细节</p>
03月27日 (周日下午) 14:00~16:00	主讲师资	马昱春 清华大学教授、第三届全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖获得者
	研修主题	<p>教学技能与课堂教学艺术</p> <p>1、备课技能；课堂教学技能（课堂导入、讲解、提问、倾听、指导）；</p> <p>2、课堂教学管理和评价技能；教学反思技能。</p>
03月28日 (周一晚上) 19:00-21:00	主讲师资	梁竹梅 上海交通大学教学发展中心 ISW 培训师，主要从事教学和培训开发工作。
	研修主题	<p>教学设计：从课程到课堂</p> <p>1. 如何从课程教学设计的两个层次审视自己的教学；</p> <p>2. 如何将课程级的教学目标清晰、准确地分解</p>

		<p>为课堂级的学习目标；</p> <p>3. 如何提升课堂学习效果</p> <p>学习效果：老师们在准备一门课程的时候，课程大纲的撰写过程能够帮助自己理清课程的整体教学思路，这个过程也是课程级的教学设计过程。那么，如何确保课程教学设计的精准实施？如何确保课程目标的有效达成？如何保证课程大纲中教学理念的准确实现？</p>
<p>03月29日 (周二晚上) 19:00-21:00</p>	<p>主讲师资</p>	<p>王大亮 清华大学医学院副教授,清华大学在线教学指导专家组成员</p>
	<p>研修主题</p>	<p>高校混合式教学设计创新大赛经验分享——以医学通识课程为例</p> <p>1. 混合式教学概述（概念、意义、国家级一流本科混合式课程的定位等）</p> <p>2. 如何开展混合式教学设计？（教学目标、教学内容、教学方法、教学设计等）</p> <p>3. 混合式教学设计创新大赛的参赛注意事项（教学日历、教学设计表、教学视频制作等）</p> <p>“以赛促建、以赛促用、以赛促教改”，激励教师不断创新，将课程建设与教学实践紧密结合，提高教学质量。尤其是缺少对于教学目标、教学方法与教学评价的闭环模式及应用的重要性。</p>
<p>录播课</p>	<p>课时 2 小时</p>	<p>教学设计原理与案例分析</p>
<p>录播课</p>	<p>课时 2 小时</p>	<p>教学基本功锤炼</p>

四、培训证书

完成培训并经考核合格后颁发培训证书，可作为学校《教师继续教育学分制实施办法》规定的培训学时数的依据。

五、报名组织

1. 各二级学院于3月25日下午4点前报送参训名单。
2. 参训教师扫码进微信群（如下图），及时获取相关培训信息。



3. 学校教师教学发展中心具体负责此次培训工作。联系人：焦老师，电话：0710-3590255/13995759971（微信同号），短号：699971，QQ：37911290。

六、培训要求

1. 提高认识，高度重视。各二级学院要以此次培训为契机，持续深入学习和贯彻党和国家关于教师队伍建设方面的一系列最新文件精神，高度重视教师教学发展工作，着力培养一支高素质专业教师队伍，为提高人才培养质量提供坚实的人才保障。

2. 严密组织，认真参与。各二级学院要精心选派参训教师，明确培训目标，严格培训要求，确保参训效果。参训教师务必珍惜学习机会，按时参训，认真听讲，切实做到学有所获、学有所悟，不断提高自身教学理论和实践水平。

3. 做好总结和经验推广。培训结束后，参训教师要及时做好总结，将学习成果应用到各项教学工作中，更要主动作为，积极发挥教学引领、示范和带动作用。各学院要针对此次培训开展专题研讨活动，组织参训教师汇报学习成果，做好经验分享、交流和推广工作。研讨结束后，各学院将相关情况及时报教师教学发展中心备案。

人事处

教务处

教师教学发展中心

2022年3月25日