

# 湖北文理学院教师教学发展中心

校教发中心〔2022〕2号

## 关于开展2023年寒假教师研修的通知

各二级学院：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，推进实施教育数字化战略行动，服务教师教书育人工作和教育教学能力提升，根据《教育部办公厅关于开展2023年寒假教师研修的通知》（教师厅函〔2022〕29号）精神和省教育厅、学校工作安排，现就开展寒假教师研修活动有关事项通知如下：

### 一、研修对象

全体在职在岗专任教师。

### 二、研修内容

#### （一）国家智慧教育公共服务平台“寒假教师研修”专题

##### 1. “教师直播教学安全培训”课程（即日起）

（1）直播教学安全问题应对。聚焦直播在线教学的组织、安全问题的识别与防范、直播在线教学软件安全防护功能的使用等，组织教师开展学习，提高教师的防范意识和处置有关问题的能力。

（2）直播教学中的法律规范。直播在线教学中违法犯罪行为的法律责任，维护合法权益的途径，以及教师在直播教学中应遵守的法

律规范。

**(3) 教师的心理健康。**面对直播教学中网络暴力等行为的心理调适,获得心理援助的途径等,降低有关问题对教师身心健康的影响。

## **2. 其他课程 (2023 年 1 月 5 日起)**

**(1) 深入学习贯彻党的二十大精神。**多角度宣传解读党的二十大精神报告,引导教师深入学习领会党的二十大精神,深刻领悟党的二十大精神理论含量、实践力量、精神能量,全面落实立德树人根本任务,永远跟党走、励志担使命,做党和人民满意的好老师和大先生。

**(2) 加强优秀教师典型的示范引领。**引导广大教师学习全国教书育人楷模等优秀教师的先进事迹,发挥先进典型的示范引领作用,引导教师学模范、做模范,激励广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

**(3) 强化对教师的关心关爱。**关注教师身心健康,紧密结合教师工作生活实际,指导教师科学用嗓、保持良好的仪表风范、学会心理调适的方法,提升教师的幸福感。

**(4) 提升教师综合育人能力。**针对不同类型学段教师教育教学重点,聚焦发展素质教育,围绕学科德育、学生综合评价、教师专业发展、学科发展等,提供差异化学习资源,提高教师创新教学的能力。

## **(二) 学校“教师教学业务能力”专项培训 (即日起)**

学校教务处和教师教学发展中心联合举办“教师教学业务能力”专项培训,分别设置“教学能力提升”“教学设计”“课程思政”“一流课程”四个模块共 10 个专题,帮助教师树立科学的教育教学理念,

深化课程思政和一流课程建设，掌握课堂教学组织实践方法，全面提升教师教学业务能力。

学习模块	课程内容	主讲老师	讲师所属单位
教学能力提升	加强教学建设和教学改革 培育高水平标志性教学成果	沈亚平	南开大学
	OBE 理念的课程教学实施与评价	张星臣	北京交通大学
教学设计	备课备什么？ ---- 浅谈教学理念和课程设计	马昱春	清华大学
	教学设计：从课程到课堂	梁竹梅	上海交通大学
	以学生为中心的教学实践	于歆杰	清华大学
课程思政	一流课程建设背景下的课程思政教学改革与创新	魏琳	西安交通大学
	从理念到行动：课程思政赋能专业课程的设计思路与方法	肖中俊	齐鲁工业大学
一流课程	混合式金课的教学设计与成功要点	王宇	国家开放大学
	混合式教学与一流课程建设	于歆杰	清华大学
	一流课程的教学设计和实施要点	卢晓云	西安交通大学

### 三、研修形式

#### （一）国家智慧教育公共服务平台“寒假教师研修”专题

通过国家智慧教育公共服务平台进入“寒假教师研修”专题，地址：<https://teacher.higher.smartedu.cn/h/subject/winter2022/>，实名注册后可进行学习，如之前已注册过账号，可直接登录使用。完成学习后，可获得不超过 6 学时的教师培训学时，并生成电子学习证书。培训学时计入个人继续教育学时。操作手册详见附件 1。

#### （二）“教师教学业务能力”专项培训

通过微信扫描课程码免费进入（如下图所示）。也可使用<https://djn.xet.tech/s/1NHf1H>在电脑网页端观看（手机微信端扫码确认）。操作手册详见附件2。



该专项培训讲座可不限次数回放6个月。完成学习后,可获得不超过30学时的教师培训学时,并生成电子学习证书。培训学时计入个人继续教育学时。

#### 四、有关要求

**（一）做好动员组织。**各二级学院要把专题研修作为学习贯彻党的二十大精神的重要举措,扎实做好部署和组织实施工作。要在前期工作基础上,进一步深化认识,广泛动员,组织教师用好数字学习资源,提升教育教学能力,熟练掌握软件平台安全保护功能相关操作,全面提升教师网络安全意识和能力。

**（二）做好统筹。**各学院要将专题研修,与学习贯彻党的二十大精神整体工作结合起来,与贯彻落实学校《教师继续教育学分制实施办法》《教师进修培训管理办法》结合起来,加强工作统筹与协调。逐步完善假期研修的常态化机制,服务教师终身学习、持续发展。

**（三）抓好总结。**各学院要结合新时代媒体传播特点,通过教师喜闻乐见的方式开展多媒体、多形式的宣传,鼓励引导教师积极参与。

要加强理论研究、模式研究，提升专业性。要加强总结，梳理主要做法、工作成效，特别是推进教师发展数字化转型等方面的典型经验，可于专题培训结束后报送学校教师教学发展中心。

附件：1. 国家智慧教育公共服务平台 2023 年“寒期教师研修”学习操作手册

2. “教师教学业务能力”专项培训操作手册

教师教学发展中心 教务处

2022 年 12 月 27 日