

中共湖北文理学院委员会教师工作部

校教师工作部[2022] 5号



关于开展 2022 年暑期教师研修的通知

各二级学院：

根据《教育部办公厅关于开展 2022 年暑期教师研修的通知》（教育厅函〔2022〕15 号）和《省教育厅办公室关于开展 2022 年暑期教师研修的通知》（鄂教师办函〔2022〕13 号）要求，为促进教师思想政治素质、师德师风、教书育人、教育教学能力提升，推动教师队伍数字化转型，现就开展暑期教师研修有关事项通知如下。

一、研修对象

全体在职在岗专任教师（含辅导员）。

二、研修形式和时间

教师通过国家智慧教育公共服务平台(www.smartedu.cn)进入“2022 年暑期教师研修”专题，实名注册后可进行学习。完成学习后，可获得不超过 10 学时的教师培训学时，并生成电子学习证书。培训学时计入个人继续教育学时。研修时间为 2022 年

7月下旬至8月底。

三、学习内容

1. **强化思想政治引领。**全面深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，胸怀国之大者，牢记为党育人、为国育才的初心使命，增强服务中华民族伟大复兴的使命担当。

2. **加强师德师风建设。**学习“时代楷模”中的教师典型等优秀教师的先进事迹，发挥先进典型的示范引领作用，营造广大教师学模范、做模范的良好氛围。强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》及配套的处理办法和指导意见，全面理解和准确把握准则内容，使每位教师知准则、守底线。同时通过观看电视连续剧《跨过鸭绿江》、纪录片《中国》、专题片《致敬英雄》等革命、历史题材影视作品，激励广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

3. **提升教书育人能力。**全面落实立德树人根本任务，围绕提升教师心理健康教育能力、指导和服务家庭教育能力、科学素养等方面进行学习。结合“全国科学教育暑期学校”，收看中国科学院院士等专题直播讲座，拓宽科学视野，提升科学素养和科学教育能力。

4. **提升教育教学能力。**学习高等教育新工科、新医科、新农科、新文科建设等方面内容，助力教师提升教育教学能力。

四、有关要求

(一) **高度重视。**各二级学院要统一思想、提高认识，将暑期

教师研修作为推动教育数字化转型、加强教师队伍建设的有力抓手，要将暑期教师研修作为教师培训的重要资源，做好宣传组织工作，将通知传达到每位教师。

（二）做好统筹。各学院要结合《教师继续教育学分制实施办法》《教师进修培训管理办法》等文件精神，统筹抓好各学院年度培训目标和任务的落实，做好教师个人继续教育学分中期检查、督促等工作。各二级学院应将此次培训纳入教师培训课程体系，如计划内开展的培训与此次研修专题主题相关，应直接参加此次暑期教师研修相关专题。

（三）抓好落实。各学院应及时了解教师开展研修情况，通过多种方式宣传报道研修活动，适时组织教师进行经验交流。力戒形式主义，务求实效。

教师在学习过程中遇到问题，可通过专题页面的客服电话进行咨询。咨询电话：010-69228543、18611285782，王老师。技术客服：010-81299793，18511186379，李老师。

学校联系人：教师工作部焦老师，13995759971（微信同号），QQ：37911290。

附件：2022年暑期教师研修学习操作手册

教师工作部·教师教学发展中心

2022年7月27日